

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.11 Судебная защита конституционных прав личности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Краснослободцева Наталия Кузьминична

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «16» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способность защищать права и законные интересы всех субъектов общественных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способность защищать права и законные интересы всех субъектов общественных отношений	Анализирует ситуации, при которых нарушаются права личности; свободно и компетентно ориентируется в правовой системе РФ; обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способность защищать права и законные интересы всех субъектов общественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)	
		4	5	4	5
1	Ознакомительная практика	+		+	
2	Основы адвокатской деятельности		+		+
3	Права человека	+		+	
4	Проблемы административной ответственности		+		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Судебная защита конституционных прав личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебная защита конституционных прав личности» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
6 семестр								
1	Конституционные права личности: понятие, общая характеристика, гарантии	1	1	1	1	2	2	Собеседование, устный опрос
2	Теоретические основы института реализации конституционных прав граждан на судебную защиту	1	1	1	1	4	4	Собеседование, устный опрос
3	Исторические аспекты становления и развития права граждан на судебную защиту	-	1	-	1	2	4	Собеседование, устный опрос
4	Конституционная и международно-правовая система реализации права граждан на судебную защиту	1	1	1	1	4	4	Собеседование, устный опрос
5	Нормативно – правовое регулирование права граждан на судебную защиту	1	1	1	1	4	2	Собеседование, устный опрос
6	Судебная система как механизм, обеспечивающий судебную защиту прав и законных интересов личности	1	1	1	1	4	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование

7	Защита конституционных прав и свобод личности в отдельных видах судопроизводства	1	1	1	1	4	4	Собеседование, устный опрос
8	Защита прав личности в рамках конституционного судопроизводства	2	1	2	1	4	4	Собеседование, устный опрос
9	Правовые механизмы осуществления судебной защиты конституционных прав личности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства	2	1	2	1	2	4	Собеседование, устный опрос
10	Защита конституционных прав личности в рамках уголовного судопроизводства	2	1	2	1	2	4	Собеседование, устный опрос
11	Защита конституционных прав личности в рамках административного судопроизводства	2	1	2	1	4	4	Собеседование, устный опрос
12	Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	2	1	4	6	Собеседование, устный опрос; Тестирование

## **Тема 1. Конституционные права личности: понятие, общая характеристика, гарантии (ПК-9)**

### **Лекция.**

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Конституционные обязанности человека и гражданина. Система гарантий осуществления конституционных прав и свобод личности (социально-экономические (материальные) гарантии; политические гарантии; юридические гарантии: формально-юридические и институциональные гарантии).

### **Практическое занятие.**

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Права человека: сущность, назначение.

2. Система прав человека. Концепция трёх "поколений" прав человека.
3. Права индивида и коллективные права, личные (гражданские) права и свободы.
4. Политические права и свободы, экономические и социальные права. Культурные права.
5. Проблема ограничения прав и свобод человека. Цели, условия, основания и порядок введения мер по ограничению прав человека в законодательстве государств.

## **Тема 2. Теоретические основы института реализации конституционных прав граждан на судебную защиту (ПК-9)**

### **Лекция.**

Отличительные признаки, роль и значение правосудия в обществе. Право граждан на судебную защиту в системе конституционных прав и свобод личности. Структура субъективного права на судебную защиту. Принципы судебной защиты по законодательству Российской Федерации. Функционирование судебной власти в условиях правового государства.

### **Практическое занятие.**

1. Отличительные признаки, роль и значение правосудия в обществе.
2. Право граждан на судебную защиту в системе конституционных прав и свобод личности. Структура субъективного права на судебную защиту.
3. Принципы судебной защиты по законодательству Российской Федерации.
4. Функционирование судебной власти в условиях правового государства.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Внутригосударственные нормы, механизмы и меры обеспечения прав и свобод человека.
2. Значение конституционных норм в обеспечении основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Роль законодательных актов имплементации международных обязательств.
4. Средства правовой защиты в случае нарушений прав человека.
5. Право на судебную защиту.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека.

## **Тема 3. Исторические аспекты становления и развития права граждан на судебную защиту (ПК-9)**

### **Лекция.**

История развития конституционного права на судебную защиту прав личности. Судебностроительные и процессуальные гарантии реализации права на судебную защиту со времен Киевской Руси до настоящего времени. Конституционный и доконституционный этапы развития права на судебную защиту.

### **Практическое занятие.**

1. История развития конституционного права на судебную защиту.
2. Гарантии реализации права на судебную защиту времен Киевской Руси
3. Правовые основы защиты прав личности в государстве Московском
4. Судебностроительные и процессуальные гарантии реализации права на судебную защиту по правовым актам Имперской России.
5. Закрепление права на судебную защиту конституционных прав личности в Советский период.
6. Конституционный и доконституционный этапы развития права на судебную защиту.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. История развития конституционного права на судебную защиту.
2. Гарантии реализации права на судебную защиту времен Киевской Руси
3. Правовые основы защиты прав личности в государстве Московском
4. Судебностроительные и процессуальные гарантии реализации права на судебную защиту по правовым актам Имперской России.

5. Закрепление права на судебную защиту конституционных прав личности в Советский период.
6. Конституционный и доконституционный этапы развития права на судебную.

#### **Тема 4. Конституционная и международно-правовая система реализации права граждан на судебную защиту (ПК-9)**

##### **Лекция.**

Международная защита прав человека —общая характеристика. ООН как координационный центр сотрудничества государств в области прав человека является.Всеобщая Декларация прав человека 1948г. Пакты о правах человека 1966г.: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах. Заключительный Акт СБСЕ 1975г. Африканская Хартия по правам человека и правам народов, Американская Конвенция о правах человека, Конвенция Совета Европы о защите прав человека и фундаментальных свобод (Европейская Конвенция прав человека), Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Формы международного контроля за соблюдением прав человека. Европейский Суд по правам человека.

##### **Практическое занятие.**

1. Реализация конституционных принципов правосудия в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международно-правовой механизм и практика по судебной защите прав и свобод личности.
3. Европейский Суд в механизме защиты прав личности.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Международно-правовой механизм и практика по судебной защите прав и свобод личности.
2. Законодательные акты РФ, международные соглашения и договоры как основа правового регулирования судебной защиты прав личности.
3. Международные органы и документы по защите прав человека. Региональные органы по защите прав человека.
4. Международное гуманитарное право.
5. Европейский Суд в механизме защиты прав личности.

#### **Тема 5. Нормативно – правовое регулирование права граждан на судебную защиту (ПК-9)**

##### **Лекция.**

Конституционные основы права граждан на судебную защиту. Закрепление права граждан на обращение в суд за защитой своих прав и законных интересов в кодифицированном и федеральном законодательстве. Признание и гарантия права на судебную защиту согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

##### **Практическое занятие.**

1. Конституционно-правовые основы права граждан на судебную защиту.
2. Федеративное закрепление основ судебной защиты прав личности.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Нормативное содержание права граждан на судебную защиту.
2. Понятие и задачи судебной власти, ее отличительные черты.
3. Судебная ветвь власти, ее правозащитная функция.
4. Принципы судостроительства и судопроизводства.

#### **Тема 6. Судебная система как механизм, обеспечивающий судебную защиту прав и законных интересов личности (ПК-9)**

##### **Лекция.**



Определение категории «судебная власть». Задачи судебной власти. Характерные черты судебной власти. Конституционные, межотраслевые, отраслевые, институциональные принципы судостроительства и судопроизводства. Понятие судебной системы России. Особенности построения судебной системы РФ.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и задачи судебной власти, ее отличительные черты. Судебная ветвь власти, ее правозащитная функция.
2. Принципы судостроительства и судопроизводства
3. Судебная система: понятие, структура.
4. Нормативная регламентация функционирования судебной системы.
5. Общая характеристика элементов судебной системы. Верховный Суд РФ. Конституционный суд Российской Федерации. Суды субъектов РФ. Специализированные суды. Мировые судьи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Судебная система: понятие, структура.
2. Нормативная регламентация функционирования судебной системы.
3. Общая характеристика элементов судебной системы.
4. Верховный Суд РФ.
5. Суды общей юрисдикции
6. Арбитражные суды.
7. Суды субъектов РФ.
8. Специализированные суды в РФ.
9. Мировые судьи.

### **Тема 7. Защита конституционных прав и свобод личности в отдельных видах судопроизводства (ПК-9)**

#### **Лекция.**

Общая характеристика конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Различия видов судопроизводства. Специфика конституционного судопроизводства. Особенности гражданского процесса.

Административное судопроизводство: понятие, характеристика. Уголовное судопроизводство в механизме судебной защиты конституционных прав личности

#### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
2. Специфика конституционного судопроизводства.
3. Особенности гражданского процесса.
4. Административная юстиция: понятие, характеристика.
5. Уголовное судопроизводство в механизме судебной защиты конституционных прав личности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Общая характеристика конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
2. Специфика конституционного судопроизводства.
3. Особенности гражданского процесса.
4. Административная юстиция: понятие, характеристика.
5. Уголовное судопроизводство в механизме судебной защиты конституционных прав личности.

### **Тема 8. Защита прав личности в рамках конституционного судопроизводства (ПК-9)**

### **Лекция.**

Демократические принципы конституционного судопроизводства. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда. Особенности конституционного судопроизводства по жалобам о защите конституционных прав и свобод граждан. Место и роль конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в отечественной судебной системе. Анализ института конституционной жалобы в органы конституционной юстиции субъектов РФ.

### **Практическое занятие.**

1. Демократические принципы конституционного судопроизводства.
2. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда.
3. Особенности конституционного судопроизводства по жалобам о защите конституционных прав и свобод граждан.
4. Место и роль конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в отечественной судебной системе.
5. Анализ института конституционной жалобы в органы конституционной юстиции субъектов РФ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Демократические принципы конституционного судопроизводства.
2. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда.
3. Особенности конституционного судопроизводства по жалобам о защите конституционных прав и свобод граждан.
4. Место и роль конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в отечественной судебной системе.
5. Анализ института конституционной жалобы в органы конституционной юстиции субъектов РФ.

## **Тема 9. Правовые механизмы осуществления судебной защиты конституционных прав личности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства (ПК-9)**

### **Лекция.**

Источники и принципы гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе. Виды и стадии гражданского судопроизводства. Общая характеристика арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражном суде. Классификация принципов арбитражного процессуального права. Отдельные виды арбитражного судопроизводства.

### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика гражданского судопроизводства.
2. Арбитражное судопроизводство: понятие и характеристика.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Особенности гражданского процесса.
2. Источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
3. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.
4. Исковое производство.
5. Особое производство.

## **Тема 10. Защита конституционных прав личности в рамках уголовного судопроизводства (ПК-9)**

### **Лекция.**

Понятие, принципы, источники уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, принципы, источники уголовного судопроизводства.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного процесса.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие, принципы, источники уголовного судопроизводства.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного процесса.

## **Тема 11. Защита конституционных прав личности в рамках административного судопроизводства (ПК-9)**

**Лекция.**

Понятие административной юстиции или административного судопроизводства. Объём и характер административного судопроизводства. Категории административных дел.

**Практическое занятие.**

1. Понятие и особенности правовое регулирование административного судопроизводства.
2. Предмет административного судопроизводства.
3. Административная юрисдикция.
4. Задачи и реформа правового регулирования административного судопроизводства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие и особенности правовое регулирование административного судопроизводства.
2. Предмет административного судопроизводства.
3. Административная юрисдикция.
4. Задачи и реформа правового регулирования административного судопроизводства.

## **Тема 12. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ПК-9)**

**Лекция.**

Характеристика судебной реформы в России. Современные тенденции законодательной регламентации института судебной защиты в РФ: механизм, гарантии и формы реализации права граждан на судебную защиту. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в задачах реформирования российской судебной системы. Современное законодательство и судебная практика в области защиты прав и свобод человека. Доступ к правосудию. Обеспечение эффективности судебного процесса. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в условиях реформирования российской судебной системы.

**Практическое занятие.**

1. Характеристика судебной реформы в России.
2. Современные тенденции законодательной регламентации института судебной защиты в РФ: механизм, гарантии и формы реализации права граждан на судебную защиту.
3. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в задачах реформирования российской судебной системы.
4. Современное законодательство и судебная практика в области защиты прав и свобод человека.
5. Доступ к правосудию. Обеспечение эффективности судебного процесса. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в условиях реформирования российской судебной системы.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Характеристика судебной реформы в России.
2. Современные тенденции законодательной регламентации института судебной защиты в РФ: механизм, гарантии и формы реализации права граждан на судебную защиту.
3. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в задачах реформирования российской судебной системы.
4. Современное законодательство и судебная практика в области защиты прав и свобод человека.
5. Доступ к правосудию. Обеспечение эффективности судебного процесса. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в условиях реформирования российской судебной системы.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства****4.1. Распределение баллов:**

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Конституционные права личности: понятие, общая характеристика, гарантии	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

2.	Теоретические основы института реализации конституционных прав граждан на судебную защиту	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

3.	Исторические аспекты становления и развития права граждан на судебную защиту	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

4.	Конституционн ая и международно- правовая система реализация права граждан на судебную защиту	Собеседо вание, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------------------------------	---	---



5.	Нормативно – правовое регулирование права граждан на судебную защиту	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

6.	Судебная система как механизм, обеспечивающий судебную защиту прав и законных интересов личности	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>

7.	Защита конституционных прав и свобод личности в отдельных видах судопроизводства	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

8.	Защита прав личности в рамках конституционного судопроизводства	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

9.	Правовые механизмы осуществления судебной защиты конституционных прав личности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

10.	Защита конституционных прав личности в рамках уголовного судопроизводства	Собеседование, устный опрос	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	-----------------------------	---	---

11.	Защита конституционных прав личности в рамках административного судопроизводства	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-----------------------------	---	---

12.	Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3-2 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
13.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>



14.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Собеседование, устный опрос

Тема 1. Конституционные права личности: понятие, общая характеристика, гарантии

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
2. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности.

Тема 2. Теоретические основы института реализации конституционных прав граждан на судебную защиту

1. Отличительные признаки, роль и значение правосудия в обществе.
2. Право граждан на судебную защиту в системе конституционных прав и свобод личности. Структура субъективного права на судебную защиту.
3. Принципы судебной защиты по законодательству Российской Федерации.
4. Функционирование судебной власти в условиях правового государства.

Тема 3. Исторические аспекты становления и развития права граждан на судебную защиту

1. История развития конституционного права на судебную защиту.
2. Гарантии реализации права на судебную защиту времен Киевской Руси
3. Правовые основы защиты прав личности в государстве Московском
4. Судебностроительные и процессуальные гарантии реализации права на судебную защиту по правовым актам Имперской России.
5. Закрепление права на судебную защиту конституционных прав личности в Советский период.
6. Конституционный и доконституционный этапы развития права на судебную защиту.

Тема 4. Конституционная и международно-правовая система реализации права граждан на судебную защиту

1. Реализация конституционных принципов правосудия в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международно-правовой механизм и практика по судебной защите прав и свобод личности.
3. Европейский Суд в механизме защиты прав личности

#### Тема 5. Нормативно – правовое регулирование права граждан на судебную защиту

1. Конституционно-правовые основы права граждан на судебную защиту.
2. Федеративное закрепление основ судебной защиты прав личности.

#### Тема 6. Судебная система как механизм, обеспечивающий судебную защиту прав и законных интересов личности

1. Понятие и задачи судебной власти, ее отличительные черты. Судебная ветвь власти, ее правозащитная функция.
2. Принципы судоустройства и судопроизводства
3. Судебная система: понятие, структура.
4. Нормативная регламентация функционирования судебной системы.
5. Общая характеристика элементов судебной системы. Верховный Суд РФ. Конституционный суд Российской Федерации. Суды субъектов РФ. Специализированные суды. Мировые судьи.

#### Тема 7. Защита конституционных прав и свобод личности в отдельных видах судопроизводства

1. Общая характеристика конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
2. Специфика конституционного судопроизводства.
3. Особенности гражданского процесса.
4. Административная юстиция: понятие, характеристика.
5. Уголовное судопроизводство в механизме судебной защиты конституционных прав личности

#### Тема 8. Защита прав личности в рамках конституционного судопроизводства

1. Демократические принципы конституционного судопроизводства.
2. Процессуальный порядок деятельности Конституционного Суда.
3. Особенности конституционного судопроизводства по жалобам о защите конституционных прав и свобод граждан.
4. Место и роль конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в отечественной судебной системе.
5. Анализ института конституционной жалобы в органы конституционной юстиции субъектов РФ.

#### Тема 9. Правовые механизмы осуществления судебной защиты конституционных прав личности в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства

1. Общая характеристика гражданского судопроизводства.
2. Арбитражное судопроизводство: понятие и характеристика.

#### Тема 10. Защита конституционных прав личности в рамках уголовного судопроизводства

1. Понятие, принципы, источники уголовного судопроизводства.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Участники уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного процесс.

#### Тема 11. Защита конституционных прав личности в рамках административного судопроизводства

1. Понятие и особенности правовое регулирование административного судопроизводства.
2. Предмет административного судопроизводства.

3. Административная юрисдикция.
4. Задачи и реформа правового регулирования административного судопроизводства.

Тема 12. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Характеристика судебной реформы в России.
2. Современные тенденции законодательной регламентации института судебной защиты в РФ: механизм, гарантии и формы реализации права граждан на судебную защиту.
3. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в задачах реформирования российской судебной системы.
4. Современное законодательство и судебная практика в области защиты прав и свобод человека.
5. Доступ к правосудию. Обеспечение эффективности судебного процесса. Совершенствование судебных форм защиты прав и свобод граждан в условиях реформирования российской судебной системы.

### Тестирование

Тема 6. Судебная система как механизм, обеспечивающий судебную защиту прав и законных интересов личности

1. Первым международно-правовым актом о правах человека является:
  - 1) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; (1966)
  - 2) Всеобщая декларация прав человека; (1948)**
  - 3) Международный пакт о гражданских и политических правах; (1966)
  - 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. (1950)
2. К числу личных прав относятся:
  - 1) право на юридическую защиту;
  - 2) право на труд;
  - 3) право на свободное передвижение и выбор места жительства;**
  - 4) право на охрану здоровья;
  - 5) право на забастовку.
3. К числу экономических, социальных и культурных прав относятся:
  - 1) право на юридическую защиту;
  - 2) право на труд;**
  - 3) право на свободное передвижение и выбор места жительства;
  - 4) право на охрану здоровья;**
  - 5) право на забастовку.**
4. Наиболее общей гарантией прав и свобод личности, имеющей наивысшую юридическую силу, является:
  - 1) конституционный строй;
  - 2) соблюдение Конституции;
  - 3) неотчуждаемость естественных прав;**
  - 4) соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права.
5. Право на судебную защиту гарантируется Конституцией Российской Федерации в статье:
  - 1) 38
  - 2) 46**

- 3) 59
- 4) 56
- 5) 48

Тема 12. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Судебная власть реализуется посредством следующих видов судопроизводства:

- 1) конституционного;**
- 2) гражданского;**
- 3) арбитражного;**
- 4) уголовного.**

2. Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов:

- 1) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод;**
- 2) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- 3) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения.

3. Конституционный Суд Российской Федерации является высшей судебной инстанцией в отношении конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

- 1) нет;**
- 2) да.

4. Презумпция невиновности является ...

- 1) гарантией осуществления правосудия;**
- 2) гарантией права;
- 3) принципом права;
- 4) функцией права.

5. Гражданский иск в уголовном процессе может быть предъявлен:

- 1) в надзорной инстанции;
- 2) до возбуждения уголовного дела;
- 3) после возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде первой инстанции;**
- 4) после предъявления обвинения на предварительном следствии.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-9)**

- 1. Система прав человека. Концепция трёх «поколений» прав человека.
- 2. Права индивида и коллективные права, личные (гражданские) права и свободы.
- 3. Теоретические основы института реализации конституционных прав граждан на судебную защиту.
- 4. Отличительные признаки, роль и значение правосудия в обществе.
- 5. Исторические аспекты становления и развития права граждан на судебную защиту.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-9)**

Задания не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-9	Имеет представление о правах и законных интересах человека и гражданина; о конкретных способах защиты права и свобод; компетентно определяет правовые нормы, подлежащие применению; формулирует решения о выборе искомой правовой нормы и ее закрепление в правоприменительном акте путем ссылки на конкретную статью материально-правового акта.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-9	Не имеет представление о конкретных способах защиты права и свобод; неверно определяет правовые нормы, подлежащие применению.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 201, [1] с.
2. Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451348>
3. Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К. Защита прав личности в уголовном процессе России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449865>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451069>
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 500 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.